

УТВЕРЖДАЮ

директор «Н.Дженгутаевская СОШ»
Г.К.Гусейнова

«27» 08

2022г

Дорожная карта

**«Работа психологов с одарёнными и способными обучающимися» на
2022- 2023 учебный год (составлен на основе муниципального плана
«Работа психологов с одарёнными и способными обучающимися»)**

Цели:

- содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи:

1. Развитие эмоциональной устойчивости.
2. Формирование навыков саморегуляции.
3. Преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах);
4. Формированию коммуникативных навыков;

Актуальность: На сегодняшний день, самооценку личности ее уникальность и неповторимость должны быть культивированы во всех государственных общественных учреждениях не пропуская ступень школьного образования мимо. Поэтому важно развивать одаренность в каждом ребенке. Ведь одаренные дети - главное национальное богатство, основа будущих успехов государства во всех сферах жизни залог процветания. Разглядеть одаренного ребенка в сфере образования очень сложно. Посей день не разработан единый диагностический инструмент для выявления детей, относящихся к категории «одаренных». Часто выявление одаренных учащихся носит формальный характер, не основывается на достоверных психолого-педагогических исследованиях. Об одаренности ребенка зачастую педагоги судят по успеваемости школьника. Правильно ли это?

Однако у одаренного ребенка много социально - психологических проблем: в сфере общения и поведения, а также во внутриличностном состоянии.

Одаренность может вписываться органично в жизнедеятельность, а может породить множество социально-психологических и внутриличностных противоречий.

Поэтому на современном этапе очень остро стоит вопрос о выявлении и психологическом сопровождении одаренных детей.

№	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
	Составление плана работы на 2022-2023 уч.год	август	Касумбекова А.К.
	Создание банка данных одаренных и способных учащихся.	сентябрь-октябрь	Касумбекова А.К.
Работа с учащимися			
	психодиагностика: Опросник «Каков Ваш творческий потенциал»	ноябрь	Касумбекова А.К.
		ноябрь, февраль, апрель	Касумбекова А.К.
	Психологическое сопровождение учащихся на конкурсах и мероприятиях	Постоянно	Педагог-психолог школы
Работа с педагогическим коллективом			
	Помощь в проблемных вопросах учителям при работе с одаренными детьми.	В течение года	Касумбекова А.К.
Работа с родителями			
	Проведение индивидуальных консультаций .Помощь в проблемных вопросах родителям	декабрь , май	Касумбекова А.К.

Ожидаемые результаты

- выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности;
- увеличение числа одаренных детей, которым оказывается поддержка;
- повышение компетенции учителей, работающих с одаренными детьми;
- активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми;
- создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям;
- повышение качественных показателей успеваемости учащихся;
- увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.